

ДвуШКa

Слово редактора

Апрель, 2016

Выпуск №2

Здравствуйтесь, дорогие наши читатели! Позади самая длинная и самая тяжёлая третья четверть. Позади время карантина, тяжёлые задания первых диагностических и контрольных работ...

Всю третью четверть даже погода нас «держала в тонусе». Вспомните, как жители города впервые стали свидетелям природного явления «гало», как не хотела уходить зима (много раз попрощавшись, возвращалась метелями и обильными снегопадами), как «плюс» сменялся в течение дня на минус и наоборот...

Новый выпуск школьной газеты поможет вспомнить вам, о чём мы думали и чем дышали всю третью четверть наши педагоги и ученики, как многие из вас становились участниками мероприятий или хотели куда-то попасть, но не пока не смогли, как боролись за честь школы на городских конкурсах и научно-

практической конференции ученики нашей школы...

Скоро, совсем скоро завершится 2015-2016 учебный год.

Ну а пока открывается второе дыхание, наберитесь терпения, постарайтесь вспомнить всё, что изучали, какими словами напутствовали вас ваши педагоги и тогда любая весенняя контрольная работа, а для выпускников – ОГЭ и ЕГЭ будет нипочем!

С уважением к вам, редактор школьной газеты Лукьянова С.В.



Слово руководителям

Подводя итоги прошедшей четверти, хочется отметить, как много трудностей встретилось на пути наших учеников и педагогов в течение четверти.

Результаты прошедших диагностических работ показали хороший уровень подготовки к экзаменам. Лучше всего наши одиннадцатиклассники справились с работой по физике. Хорошие результаты по итогам всех диагностических работ показали Ким Оксана и Суворов Семён. Мы верим, что четвёртая четверть мотивирует наших выпускников мобилизовать свои ресурсы и достойно выполнить экзаменационные работы.

Особо хочется отметить классы, на которые мы возлагаем особые надежды. По результатам прошедшей четверти в школе 45 учащихся, которые обучаются на «4» и «5», пять человек учатся только на одни пятёрки. Отличники среднего звена (5-9 классы): Модин Александр (5«А»), Демидова Анастасия (7 «А»), Платонов Кирилл (7 «А»), Реймер Анна (7 «А»).

Завуч по учебной работе Чечулина И.А.

В этом выпуске:

Новости одной строкой 2

«Зарница» - игра для тех, кто верит в команду

Интересные уроки 3

Победителями не рождаются, ими становятся

Вести с научно-практической конференции 4

«Книжка неделя» 5

Любимые книги знаменитостей

Шаг к добру, или волонёрское движение 6

Выходим в люди

Музыкальные острова 7

Совет старшеклассников

Говорят выпускники 8

Советы перед экзаменами

Новости одной строкой

- Традиционная неделя добра началась в городе раньше срока. В ночь на 11 марта 2016 года у многодетной семьи Черёмкиных сгорел дом и почти все имущество. Оперативнее всех на призыв помочь откликнулись ребята 3 «В» и 4 «В» классов. Акция милосердия продолжается.

- Закончилось анкетирование на ПАВ среди учащихся. Спасибо всем респондентам за честность. Администрация школы благодарна учащимся 7 «А» за помощь в подведении итогов.

- Все, кто оказался в школе в каникулы, не могли не заметить, что активные родители 3-8 классов оказались в школе не потому, что переживали за успеваемость своих чад. 12 родителей готовятся стать наблюдателями в пунктах проведения экзаменов: изучают документы, сдают экзамены... Делают все, чтобы в мае-июне наблюдать за проведением экзаменов.

- На одном дыхании прошло дебютное выступление дуэта на городском вокальном конкурсе. Призовое 2 место завоевали Штротмбергер Е. и Васина Е. Только они знают, как мало было репетиций и как заслужена награда.

- Команда 6-7 классов на городском слете дружин юных пожарных заняла призовое 2 место, уступив первенство 18 школе... По словам членов жюри, ребята 18 школы так редко появляются на городских конкурсах, что их надо было поддержать.

- Главное - честность! Под этим девизом выступают все наши команды на муниципальных конкурсах. Команда 3-4 классов на лыжных гонках заняла 1 место. Нарушения условий соревнований командами других школ позволило честно выиграть гонку нашим учащимся.



Быстрее, выше, сильнее

«Зарница» - игра для тех, кто верит в команду

В этом году в «Зарнице» участвовали представители 13 школ.

Школьники города соревновались по пяти направлениям. Это городская военнизированная эстафета, стрельба из винтовки, направления по физической и специальной подготовке «Тяжело в учении – легко в бою!» Направление «Знание – сила!» показало, насколько хорошо школьники разбираются в военных картах, какие они знают символы, ордена и медали, основные события и даты Великой Отечественной войны. Ребята не только отвечали на вопросы, но и предьявляли знания и умения в организации помощи пострадавшим, выполняя задания работников медицинского колледжа.

На церемонии закрытия юнармейской игры «Зарница», состоявшейся 29 февраля в ЦДТ, были подведены итоги городских соревнований по всем направлениям, определены личные достижения учащихся.

Учащиеся нашей школы по итогам всех соревнований стали вторыми. Все победители и призёры были поощрены дипломами и кубками.

Среди личников лучший результат отдельного вида соревнований («прыжки в длину») показала учащаяся школы Семёнова Валерия.

Поздравляем Валерию!

**В месячник
Защитников
Отечества
военно-
спортивная игра
«Зарница» стала
уже
традиционной.
«Зарницу» любят
и школьники, и
взрослые.
Каждый в этой
игре находит что
-то своё.**

Интересные уроки

Проектная работа позволяет определить, какими универсальными умениями владеют обучающиеся. Немаловажным для проектной работы является этап публичной защиты. 18 марта в школе состоялась увлекательная защита ученических исследований на уроке информатики на самые разнообразные темы, начиная от истории родного города до зависимости современных подростков от интернета. Готовясь к выступлению, учащиеся 8 «А» класса

изучили основы безопасного селфи, подвели итоги наблюдений симптомов лайкозависимости у своих родителей, в семейных архивах нашли уникальные фото старого Краснотурьинска, узнали много нового и интересного. Обучающиеся получили полезный опыт публичного выступления и защиты учебного проекта. Подобный материал пригодится в изучении многих школьных предметов.



Фото с урока защиты учебных проектов

Реймер И.С.



Победителями не рождаются, ими становятся

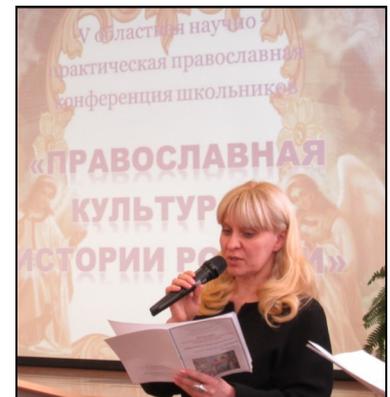
В каникулы в городе Ревда состоялась пятая православная конференция. На этой конференции нашу школу и весь северный регион представляли учащиеся 5 «А» класса Меркель Вероника (тема проекта: «Влияние духовной культуры семьи на детей») и

11 «А» класса Ким Оксана (тема проекта: «Пороги веры и предательства»). Вероника впервые получила опыт защиты проекта на большой публике. Члены жюри предложили выступить ей с сообщением на классном часе перед своими одноклассниками. Среди более ста участников Оксана Ким

покорила членов жюри защитой проекта. Председатель жюри отметила серьезный подход к исследуемой теме и хорошую защиту Оксаны. Как результат: первое место и диплом первой степени! Оксана, ты молодец!



Пока другие отдыхают, кто-то защищает честь школы и региона



Председатель комиссии зачитывает имя нашей победительницы

Вперёд к успеху!



Вести с НПК

Завершился конкурс учебно-исследовательских проектов школьников 7-11 классов по различным областям знаний. В этом учебном году добавились проекты 5-6 классов по предметам «математика» и «русский язык». Цель конкурса проектов: выявление творчески одаренных школьников и привлечение их к исследовательской и научно – практической деятельности.

Всего было представлено 169 проектов по восьми предметам.

Конкурс учебно-исследовательских проектов среди учащихся проводится в три тура.

На втором этапе проходила

публичная защита проектов, получивших наибольшее количество баллов. Городской очный этап по предметам состоялся 3 марта на базе школы № 15. Среди представленных к публичной защите проектов наши учащиеся школы представляли четыре проекта. Ученик 8 «А» класса Вернер Арнольд защищал проект по химии «Многокомпонентный продукт физических и химических явлений». Учащаяся 11 «А» класса Силкина Александра защищала проект по русскому языку «Социальные сети против русского языка». Учащаяся 11 «А» класса Ким Оксана защищала сразу два проекта: по технологии «Шаг к добру» (волонтерское движение) и

по литературе «Пороги веры и прощения (история одного предательства)»

По итогам защиты в предметных секциях были определены победители и призеры в каждой параллели. Наши ребята завоевали три первых места и одно третье.



Участники научно-практической конференции



Практическое исследование сообщений в социальных сетях

I. На уровне символов.

1. Буква «е» заменяется на «о», «г» на «в», «е» на «и» (появляются, например, слова «чиво?», «чо»).

2. Знаки пунктуации используются как символы, передающие настроение. Например, символ «тройная скобка»))) означает, что «всё хорошо».

3. Знак * используется как знак исправления. Например, сочетание ???* означает, что в предыдущем сообщении ошибочно поставлена точка. (Точка означает, что с вами не хотят общаться, конец общению.)

II. На уровне слова.

1. Слова сокращаются иногда до нескольких и даже двух букв (например, «прив» = «привет»; «спс» = «спасибо»; «крч» = «короче»). Иногда в сообщениях пишется только начало слова «поч» = «почему».

2. В сообщениях «пропадают» буквы: «позно»

вместо «поздно».

3. Искажаются понятные по смыслу слова: «жиза» = «жизнь»; «крепу» = «к репетитору»; «клав» = «клавиатура».

4. Включаются иностранные слова: «изи» = «легко», «гоу» = «пойдем».

Используется жаргон: звякнешь, косячок.

III. На уровне словосочетаний.

1. Несколько слов соединяются в одно, появляются новые сложные слова: «турборадость».

IV. На уровне предложений.

1. Полных предложений практически нет. Происходит сокращение предложений до сочетания букв. Например, «Ди не» = «Да почему нет».

2. Отсутствуют знаки пунктуации даже в конце предложений.

Из проекта Александры Силкиной

Жизнь после уроков

«Книжкина» неделя

На церемонии открытия недели детской книги, состоявшейся 19 марта в Городском дворце культуры, учащиеся 5 «А» класса совершили импровизированное путешествие в «Читай-город». Зрители познакомились с Чижиком и Карамелькой, которые вместе с ребятами побывали на Бульваре танцев, в Замке рифм и пословиц, испытали силы на Площади эстафет. Праздничная атмосфера, созданная шаловливым Чижиком и умной Карамелькой, дополнялась зажигательными танцами девчонок и мальчишек коллектива «Озорной воробей», среди которых был и наш ученик Владимир Миков.

В торжественной части праздника заведующая Центральной детской библиотеки Шмачкова А.Б. подвела итоги традиционного читательского конкурса «Лидер чтения-2015». Активные читатели городских и посёлковых детских библиотек были отмечены дипломами и памятными книгами. Праздник «Книжкины именины» начинает целый цикл мероприятий, нацеленных на активизацию читательского интереса школьников.



Любимые книги знаменитостей

Для вас сегодня мы публикуем подборку любимых книг известных людей. Советуем прочитать!

Писатели Григорий Остер и Борис Акунин – роман Дюма «Три мушкетёра».

Актриса Чулпан Хаматова – Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес».

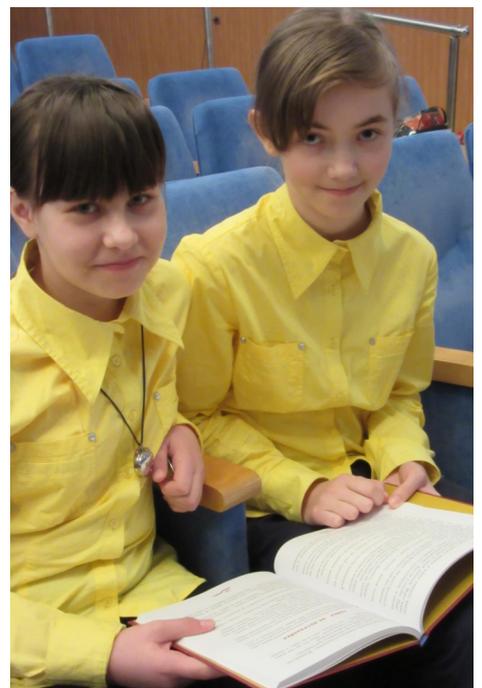
Писатель Татьяна Устинова – роман Гончарова «Обрыв».

Модельер Александр Васильев – роман Пастернака «Доктор Живаго».

Политический обозреватель Владимир Познер и телеведущий Владимир Соловьёв – роман Булгакова «Мастер и Маргарита».

Поэт Евгений Евтушенко – роман Габриэля Гарсия Маркеса «Сто лет одиночества».

Профессор МГИМО Пётр Вяземский – роман Ф.М.Достоевского «Братья Карамазовы»



Шаг к добру



В России в конце 80-х годов стало зарождаться волонтерское движение. Но если глубже заглянуть в историю, то существовало оно всегда, просто не имело такого названия.

Как известно, волонтеры действуют на благо конкретным людям и обществу в целом, не получая вознаграждения. Неужели люди, совсем ничего не получающие взамен за свою работу, еще остались в современном мире? Более того, в России их становится все больше и больше, а в ряды волонтеров активно стремится молодежь. Проведя анкетирование среди ребят моего класса я пришла к выводу о существовании той группы, с которой можно работать в данном направлении общественной дея-

тельности. Вот результаты моего первого исследования: 82% из всех опрошенных имеют представление о том, что такое волонтерская деятельность, 86% считают этот вопрос актуальным и 35% хотели бы работать со мной в этом направлении. Несмотря на экономический кризис и отсутствие нормативных актов, в сознании людей появляются мысли о взаимопомощи. Сложно не согласиться со знаменитым французским писателем Ларошфуко в том, что «мы помогаем людям, чтобы они, в свою очередь, помогли нам; таким образом, наши услуги сводятся про-



сто к благодеяниям, которые мы загодя оказываем самим себе».

Из проекта Ким Оксаны
Ким Оксана, 11 «А» класс
(из проектной работы НПК)

Выходим в люди



Узнав о конкурсе проектов, нацеленных на определение способностей к профессиональной деятельности, я решил узнать, а какая профессия- программист или музыкант военного оркестра- мне подходит. Для этого в Центре занятости населения я получил информацию о профессиях, которые сейчас востребованы на рынке труда, узнал, как должен быть составлен про-

ект, прошёл тестирование. Нужно было из перечисленных качеств выбрать те, к которым у тебя есть склонность. В тест включены были определённые виды занятий, например, слежка, починка и так далее, выделены направления специализации: техника, медицина и другие. Затем я прошёл тест, состоящий из геометрических фигур. За 6

секунд нужно было быстро пронумеровать фигуры. Честно говоря, я так и не понял, что означали эти задания. Консультация специалиста определила, что обе специальности мне подходят, у меня есть склонности к той и другой профессии в равной степени.

Малозёмов Тимофей, учащийся 8 «А» класса

Дени Дидро :

«Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей»



Фото с филармонического урока

Мир прекрасен



Музыкальные острова

Каждый месяц наш 5 «А» класс вместе с учителем музыки и классным руководителем ходит на филармонический час в городскую библиотеку №3. Мы узнаём историю и интересную информацию о каком-нибудь музыкальном инструменте, знакомимся со знаменитыми уральскими исполнителями и слушаем звучание того инструмента, о котором идёт речь. В программе «Острова в океане» нам стали известны тайны таких инструментов, как скрипка и альт, гобой и фагот, флейта и кларнет, виолончель.

На филармонических уроках нам показывают в видеозаписи отрывки из разных концертов. Так мы слышали композиции Чайковского, Римского-Корсакова, Алябьева, Мусоргского. Наблюдая за тем, как профессионально играют на инструментах исполнители, мы узнаём, как правильно держать инструмент, как играть на нём. Некоторые думают, что это очень легко, но это не так! Если учишься играть на каком-нибудь инструменте, нужно быть внимательным, хорошо запоминать тонкости, а иногда просто необходимо быть выносливым. Каждый раз мы узнаём и другую полезную информацию: из чего сделан инструмент, кто и когда его изобрёл, какие особенности и приспособления для игры есть именно у этого инструмента.

А как чудесно взмахивает и дирижирует всем оркестром дирижёр! Его работа очень важна, ведь без него музыканты могут что-то перепутать, запнуться и просто перестать играть.

16 марта мы познакомились с группой медно-духовых инструментов. Это труба, валторна, тромбон, туба. Иногда эту группу музыкальных инструментов называют «генералами музыкального воинства». Настоящие генералы! И голоса у них командные! Вот и наши ребята сразу присмирели, а некоторые даже вытянулись по струнке.

Трудно передать все ощущения: и удивление, и радость, и желание взять да и пуститься в пляс. Мы уже предвкушаем, а какому инструменту будет посвящён следующий музыкальный остров?

Модин Александр,
Чубовская Анна,
учащиеся 5 «А» класса



Рубрика президента



Совет старшеклассников

Совет старшеклассников очень важен и нужен школе. Иногда взгляд учащихся правильнее, именно поэтому мы задействованы в решении самых серьезных вопросов. Команда старшеклассников контролирует правовую ситуацию в школе, следит за выполнением устава, в случае необходимости выполняет профилактическую работу среди учащихся.

В наши обязанности входит: присутствие на детском совете профилактики, где рассматриваются вопросы неуспеваемости и пропусков занятий, организация различных праздников. Мы, выполняя устав школы и правила внутреннего распорядка, сами являемся примером для других детей. А это огромная ответственность, которую возложили на нас педагоги, доверяя нашему решению.

В Совет старшеклассников входят: Президент школы Дерр Кирилл (11 «А»), Министр прав и его помощники: Булатов Денис (11 «А»), Ким Оксана (11 «А»), Чепуштанов Роман (9 «В»), Вернер Арнольд (8 «А»), Мецкер Артём (8 «А»), Серёгина Елена (7 «А»), Франк Кристина (7 «А»), Министр спорта Марусёв Алексей (11 «А») и его заместитель Пастух Тимофей (7 «А»), Министр печати Шумкова Алина (11 «А»), Министр культуры Костина Елизавета (7 «А»).

Говорят выпускники



В этом году наш девятый класс заканчивает школу. Мне и моим одноклассникам предстоят четыре сложных экзамена, в трёх из которых мы попробовали силы в пробных работах.

Диагностическую работу мы писали по трём предметам: математика, физика, русский язык. Для нас это очень важные экзамены, поэтому я тщательно готовилась. Хорошая подготовка и я вполне уверена в своих силах! Но...на экзамене всё равно присутствовало волнение. Особое напряжение я чувствовала на работах по русскому языку и математике, так как для меня это основные

экзамены. Задания оказались не очень сложными, поэтому я постаралась и сдала всё на положительные оценки (баллы). К сожалению, не все ребята нашего класса серьёзно подошли к работе, поэтому у некоторых результаты не очень хорошие. Таким ребятам я хочу сказать: впереди ещё есть время хорошо подготовиться к сдаче уже настоящего экзамена, надо только захотеть!

Я считаю, правильно, что у нас в стране проводятся подобные пробные работы, ведь каждый может оценить свою подготовку и приложить усилия на следующей, уже зачётной работе. Подобные работы позволяют понять, над чем ещё нужно поработать.

*Смолина Мария,
учащаяся 9 «А» класса*

Советы выпускникам



До экзамена

- дома следует оборудовать место для занятий (убрать лишние вещи, хорошо ввести в интерьер желтый и фиолетовый цвета, это могут быть картины, коллаж);
- составить план на каждый день подготовки, четко определить, что именно сегодня будет изучаться;
- если «нет настроения» заниматься, нужно начинать с того материала, который знаете лучше;
- через каждые 40-50 мин занятий необходим **активный** перерыв;
- материал полезно структурировать за счет составления планов, схем (обязательно делать это на бумаге, а не в уме).

Накануне экзамена

- настраивайтесь на ситуацию успеха, мысли о провале и собственных страхах старайтесь не замечать, не гоните их, но не «зацикливайтесь» на них;
- с вечера перестаньте готовиться, выспитесь как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением силы и бодрости.

Во время экзамена

- ознакомьтесь с вопросами и начинайте отвечать с того вопроса, который для Вас легче;
- практикуйте психотехнические упражнения, позволяющие управлять своим эмоциональным состоянием.

Используй такие формулы самовнушений:

Я уверенно сдам экзамен.
Я уверенно и спокойно справлюсь с заданиями.
Я с хорошим результатом пройду все испытания.
Я спокойный и выдержанный человек.
Я смогу справиться с заданием.
Я справлюсь.
Я должен сделать то-то и то-то....

Эти формулы самовнушения, повторенные в медленном темпе несколько раз, перед сном, «запишутся» в программирующем аппарате мозга, помогут тебе быть спокойным, уверенным и мобильным.

А главное:

МЫ В ВАС ВЕРИМ!

УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНАХ!