

## ЗВУК Ж

### Приглашаем в сказку

*Уважаемый родитель! Вы предлагаете ребёнку разыграть вместе с вами сказку о Весёлом Язычке; в ходе игры он повторяет все движения, которые вы ему показываете*

Жил-был Весёлый Язычок в своём домике. *Догадайся, что это за домик.*

В домике этом  
Красные двери,  
Рядом с дверями  
Белые звери.  
Любят зверюшки  
Конфеты и плюшки.

*Догадался?* Этот домик – рот. Двери в домике то открываются, то закрываются. Вот так: **(рот закрыть – открыть)**. Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика **(высунуть язык)**. Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке **(язык «лопаткой» на нижней губе)**. Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился **(язык «стрелочкой)**, спрятался в домик и закрыл за собой дверь **(язык убрать, рот закрыть)**.

Но солнышко не собирается прятаться, оно снова и снова выглядывает из-за тучек. И вдруг Язычок услышал чьё-то жужжание: **ж-ж-ж**. *Как ты думаешь, кто же это жужжал?* Правильно, это жужжал жук! *Хочешь пожжужжать? Давай вместе жужжать: ж-ж-ж.*

Язычок был приветливым хозяином и пригласил жука в гости. Ведь пить чай вдвоём гораздо веселее, чем одному? Они пили сладкий чай из такой чашки **(рот открыть, передний край и боковые края языка прижаты к нижней губе)**, угощались вот такими блинами **(язык лежит расслабленным на нижней губе, верхняя губа не должна касаться языка)**.

Ах, каким вкусным вареньем угощал Язычок своего гостя! Покажи, как облизывался жук **(кончик языка облизывает губы сначала по часовой стрелке, затем – против)**. После угощения Язычок предложил поиграть в его любимую игру «Громко-тихо»: надо спеть песенку гостя вначале тихо-тихо, потом чуть громче, ещё громче, а затем совсем громко.

#### Песенка жука

**Внимание!** Вы напоминаете ребёнку «песенку шуршащих листьев» (или ветра), переходите к «песенке жука», объясняя и показывая разницу в звучании.

Чтобы спеть правильно «песенку жука», вспомним сначала, как шуршали листья, тихо падая на землю: **ш-ш-ш**. *Обрати внимание:* голоса не слышно. А жуки жужжат громко: **ж-ж-ж**. *Приложи*

руки к горлу и попробуй пожжужать. **(Прикладываете ладонь ребёнка тыльной стороной к своей гортани – чтобы он мог ощутить вибрацию голосовых связок; вторую ладонь ребёнок держит на своей гортани).**

Пока друзья играли, а мы разучивали «песенку жука», на дворе солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь **(языком стучим в зубы, произносим «д-д-д-д»)**. Жук расправил крылья, как будто прикрыл себя зонтиком, попрощался и улетел.

Язычок не скучал дома – он напоил котёнка молоком. Котёнок лакал молочко **(водим языком по верхней губе сверху вниз, рот открыт)**, потом он облизнулся **(облизываем верхнюю и нижнюю губы справа налево, слева направо)** и сладко зевнул **(рот широко открыт)**. Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик-так» **(рот открыт, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваемся до уголков рта)**. Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок.

Мы тоже немного отдохнём, а потом ещё поработаем.