

ЗВУК Л

Приглашаем в сказку

Уважаемый родитель! Вы можете предложить ребёнку разыграть вместе с вами сказку о Весёлом Язычке; в ходе игры он повторяет все движения, которые вы ему показываете

Жил-был Весёлый Язычок в своём домике. *Догадайся, что это за домик.*

В домике этом
Красные двери,
Рядом с дверями
Белые звери.
Любят зверюшки
Конфеты и плюшки.

Догадался? Этот домик – рот. Двери в домике то открываются, то закрываются. Вот так: **(рот закрыть – открыть)**. Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика **(высунуть язык)**. Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке **(язык «лопаткой» на нижней губе)**. Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился **(язык «стрелочкой)**, спрятался в домик и закрыл за собой дверь **(язык убрать, рот закрыть)**.

Только присел Язычок в кресло отдохнуть, слышит, кто-то стучит в дверь. *Как стучат в дверь?* **(Губы в улыбке, зубы сомкнуты, кончик языка сильно ударяет по зубам)**. *Как ты думаешь, кто мог постучаться в дверь к Язычку?* Правильно, это был почтальон, он принёс телеграмму. Не простую, а пригласительную. Язычка пригласили на день рождения. Но к кому? В конце приглашения – только одна буква «Л». *Кто же это?* **(Лев, лиса, лось, лошадь, леопард и.т.д. Выбираете то животное, которое нравится ребёнку)**.

Телеграмма немного опоздала, и Язычок, конечно же, не успевал к назначенному времени. *Как ты думаешь, на каком виде транспорта быстрее всего мог добраться Язычок?* Правильно, на самолёте! Давай полетим вместе: **Л-Л-Л (кончик языка зажимается между зубами)**. **Ребёнок пытается повторить.** На дне рождения

собралось много гостей. Лиса угощала всех вкусным липовым мёдом (**рот открыт широким языком облизать верхнюю губу, и убрать язык в глубь рта**). А ещё пили горячи чай. (**Рот широко открыть. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов**).

После чаепития звери катались на горке и качелях (**упражнения «Горка», «Качели»**). Но пора было собираться в обратный путь. Язычок заторопился домой, к своему котёнку, и отправился на самолёте. *Давай попробуем снова взлететь вместе с ним.*

Песенка самолёта

Вспомни, как летел Язычок в гости на самолёте: л-л-л ... А чтобы песенка самолёта получилась, зажми кончик своего языка между зубами.

Песенка парохода

Ты слышал когда-нибудь, как гудит пароход? Послушай: **ы-ы-ы ...** А теперь положи широкий кончик языка между зубами, закуси его слегка и погуди сам, как гудит пароход: **ы-ы-ы...**

Пароход может давать несколько гудков. (**Вы произносите звук: ы-ы-ы..., держа широкий кончик языка между зубами, то закусывая, то отпуская, но, не снимая кончика с зубов**).

Дай теперь несколько гудков. Сделай свой язык похожим на блинчик. Покажи, как ты прикусываешь его зубами. Делай это легко, чтобы не было больно, и смотри, как язык будет неподвижно лежать внизу на зубах – как блинчик на тарелке. Теперь открой рот, а язык пусть лежит по-прежнему. Сделай так несколько раз подряд.

Пока мы плыли на пароходе, Язычок давно прилетел домой.

Язычок не скучал дома – он напоил котёнка молоком. Котёнок лакал молочко (**водим языком по верхней губе сверху вниз, рот открыт**), потом он облизнулся (**облизываем верхнюю и нижнюю губы справа налево, слева направо**) и сладко зевнул (**рот широко открыт**). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик-так» (**рот открыть, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваемся до уголков рта**).

Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок.

Мы тоже немного отдохнём, а потом ещё поработаем.