

ЗВУК Ч

Уважаемый родитель! Вы предлагаете ребёнку разыграть вместе с вами сказку о Весёлом Язычке; в ходе игры он повторяет все движения, которые вы ему показываете

Жил-был Весёлый Язычок в своём домике. *Догадайся, что это за домик.*

В домике этом
Красные двери,
Рядом с дверями
Белые звери.
Любят зверюшки
Конфеты и плюшки.

Догадался? Этот домик – рот. Двери в домике то открываются, то закрываются. Вот так: (рот закрыть – открыть). Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика (высунуть язык). Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке (язык «лопаткой» на нижней губе). Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился (язык «стрелочкой»), спрятался в домик и закрыл за собой дверь (язык убрать, рот закрыть).

Когда ветерок утих, и на улице засверкало солнышко, Язычок решил отправиться в путешествие к морю. Язычок выбрал самый быстрый поезд, который ехал так: чух-чух-чух. А когда поезд подъезжал к станции у моря, он делал так: ч-ч-ч. На море Язычок плавал (открыть рот, поднять язык вначале вверх, затем – вниз, вправо, влево) и загорал на песочке (расслабленный язык лежит на нижней губе, рот открыт, верхняя губа не касается языка).

Пока Язычок загорает, мы вспоминаем, как подъезжал к станции поезд.

Песенка поезда

Внимание! При поднятом вверх кончике языка и отодвинув его дальше вглубь рта от верхних резцов произносить звук **ТЬ**.

Послушай ещё раз, как поезд мчится по рельсам: **чух-чух-чух, чух-чух-чух**. А вот он подъезжает к станции и замедляет ход: **ч-ч-ч, ч-ч-ч**.

Если не получается. (**Ребёнок повторяет, а вы в это время нажимаете ему на щёки двумя пальцами, в результате губы ребёнка выдвигаются вперёд, язык отодвигается и получается звук Ч**).

А ещё звук **Ч** напоминает стрекотание кузнечика. Он так же высоко прыгает в траве, как и твой язычок за верхними зубами. *Слышишь*, **Ч** – прыгнул, ещё раз **Ч** – прыгнул. Язычку очень понравилось отдыхать на море, но ведь дома остался маленький котёнок! Язычок вновь поехал на поезде: **чух-чух-чух**. Но вот поезд подъезжает к станции, замедляет ход: **ч-ч-ч**. Вот Язычок уже в своём домике.

Язычок не скучал дома – он напоил котёнка молоком. Котёнок лакал молочко (**водим языком по верхней губе сверху вниз, рот открыт**), потом он облизнулся (**облизываем верхнюю и нижнюю губы справа налево, слева направо**) и сладко зевнул (**рот широко открыт**). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «**тик-так**» (**рот открыть, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваемся до уголков рта**).

Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок.

Мы тоже немного отдохнём, а потом ещё поработаем.