

## ЗВУК Ш

### Приглашаем в сказку

*Уважаемый родитель! Вы предлагаете ребёнку разыграть вместе с вами сказку о Весёлом Язычке; в ходе игры он повторяет все движения, которые вы ему показываете*

Жил-был Весёлый Язычок в своём домике. *Догадайся, что это за домик.*

В домике этом  
Красные двери,  
Рядом с дверями  
Белые звери.  
Любят зверюшки  
Конфеты и плюшки.

*Догадался? Этот домик – рот. Двери в домике то открываются, то закрываются. Вот так: (рот закрыть – открыть). Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика (высунуть язык). Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке (язык «лопаткой» на нижней губе). Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился (язык «стрелочкой»), спрятался в домик и закрыл за собой дверь (язык убрать, рот закрыть).*

Посидел дома Язычок, погрустил, а затем решил одеться потеплее, и пойти погулять на прогулку в осенний парк.

В парке было тихо, лишь листочки, падая и кружась, пели свою песенку: **ш-ш-ш**. Пели тихо-тихо, как будто перешёптывались: **ш-ш-ш**. А упавшие листочки шуршали гораздо громче: **шу-шу-шу**. Листья были разные: багряные и красные, жёлтые и коричневые, маленькие и большие. Когда ветерок дул сильнее, листья шуршали так: **шух-шух-шух**. *Как шуршули листья?*

Но вот налетел сильный ветер (**вдох через нос, выдох сильный – через рот**) и стал перемешивать листочки (**вдох-выдох**), дуть на них вот так: **ш-ш-шух, ш-ш-шух, ш-ш-шух**. Закружились листочки в танце, полетели по аллеям парка, а Язычок заторопился домой. *А мы попробуем разучить песенку шуршащих листьев.*

## Песенка шуршащих листьев

По дороге домой Язычок заметил большую собаку. Он испугался, вбежал в домик и спрятал хвостик за верхние зубы, и домик закрыл, чтобы собака не вбежала. А хвостик всё равно держал за верхними зубами. *Попробуй* и ты спрятать язычок за верхние зубы.

Подождал Язычок немножко и опять решил посмотреть, где собака. Он открыл домик, но хвостика не опускал. Уж очень он боялся, что собака откусит его. Он всё время держал хвостик поднятым кверху. *Вот так*.

Несколько раз Язычок открывал и закрывал домик, а хвостик всё держал поднятым кверху. *Вот так*. Но собаки нигде не было. Она давно убежала.

А теперь *поиграем* так. Я скажу: «Хвостик греется на солнышке», - а ты положишь **язык на нижнюю губу** – на крылечко домика. *Вот так*. Потом я скажу: Собака! – а ты поднимешь кончик языка кверху и спрячешь его в домике. *Вот так*. Потом ты будешь домик открывать и закрывать, а Язычок будет сидеть в домике и кончик держать поднятым кверху. Домик закрывай, а кончик языка не опускай.

Внимание! После того, как ребёнок научился распластывать язык и загибать кверху, можно приступить к постановке звука.

А теперь приоткрой рот, подними широкий язык за верхние зубы. Подуй на язык. *Слышишь*, как зашумел ветер? Как зашуршали листья. **(Воздух, проходя через небольшую щель между передним краем языка и нёбом, образует шум, напоминающий шипящий звук).**

Внимание! Бывает, что ребёнок дует со звуком **Х**, тогда струя рассеивается, звук получается нечётким, искажённым. В этом случае ему надо сказать: «Подуй на кончик языка со звуком **С**».

Выработка правильного звука **Ш** требует многократного повторения.

Язычок остался дома и напоил котёнка. Котёнок лакал молочко (**водим языком по верхней губе сверху вниз, рот открыт**), потом он облизнулся (**облизываем верхнюю и нижнюю губы справа налево, слева направо**) и сладко зевнул (**рот широко открыт**). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик-так» (**рот открыт, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваемся до уголков рта**). Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок.

Мы тоже немного отдохнём, а потом ещё поработаем.