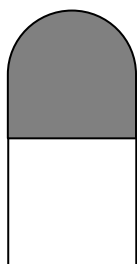


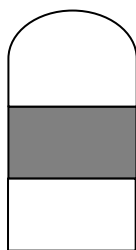
# Артикуляционная гимнастика

для звуков Р, РЬ

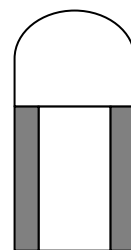
- ❖ Иголочка
- ❖ Быстрая змейка
- ❖ Индюшата
- ❖ Ковшик
- ❖ Лошадка
- ❖ Маляр
- ❖ Дятел
- ❖ Ступеньки
- ❖ Барабанщик



**Кончик языка поднят вверх  
к бугоркам и дрожит –  
это сильная воздушная  
струя заставляет его вибрировать**



**Средняя часть языка –  
спинка – опущена**



**Боковые края  
прижимаются к  
верхним коренным зубам**

## Звук РЬ

**Кончик языка поднимается  
вверх к бугорочкам  
и перемещается к зубам**

**Спинка языка  
поднимается к нёбу**

**Боковые края прижимаются  
к коренным зубам**

## Упражнения для формирования правильного произношения звуков [P], [Pʰ]

- ❖ Автомат
- ❖ Пулемёт
- ❖ Барабанщик
- ❖ Шмель
- ❖ Индюшата
- ❖ Фокус

Цель: вырабатывать подъём язык вверх, умение удерживать его в верхнем положении при чередовании движений.

### Автомат

Описание: Рот закрыт. Напряжённым кончиком языка постучать в зубы, многократно и отчётливо произнося «т-т-т». Убыстряя темп.

### Пулемёт

Описание: Рот закрыт. Напряжённым кончиком языка постучать в зубы, многократно и отчётливо произнося «д-д-д». Убыстряя темп.

### Барабанщики

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «д-д-д».

### Шмель

Описание: Рот открыт. Язык в виде чашечки поднят вверх, боковые края прижаты к коренным зубам, передний край свободен. Посредине языка идёт воздушная струя, подключается голос.

### Индюк

Описание: Приоткрыть рот, энергично поводить широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голос, пока не послышится: бл-бл (как индюк болбочет).

### Фокус

Цель: научить ребёнка направлять воздушную струю посредине языка. Рот приоткрыт, язык «чашечкой» высунуть вперёд и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на чёлку.

## Артикуляционная гимнастика в стихах

для звуков Р, РЬ

Р сказать и ты попробуй!  
- Р-р-р! – возмёмся за учёбу!  
- Р-р-р! – язык широкий-к нёбу!  
Языком, передним краем  
Вверх, на дёсны нажимаем.  
Дунь на кончик языка,  
Чтоб сильнее задрожал.  
Р-р-р – раскатистый и громкий,  
Р-р-р – рокочущий и звонкий

### Маляр

Красить нам давно пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Язык к нёбу поднимаем,  
Поведём вперёд-назад –  
Наш маляр работе рад.

### Ступеньки

Язычок пошёл гулять  
По ступенькам шагать:  
РАЗ – широким языком  
обними верхнюю губу,  
ДВА – широким языком  
Обними верхние зубы,  
ТРИ – язычок прыгнул  
за зубы к бугорочкам  
и весело попрыгал по ним  
четыре раза: д-д-д-д

## Дятел

Я по дереву стучу – д-д-д.

Червячка добыть хочу – д-д-д.

Хоть и скрылся под корой – д-д-д,

Всё равно он будет мой – д-д-д.

## Лошадка

Прискакал я к дому на лошадке

и сказал ей громко «тр-р-р-р»!

Строим домик для бельчат,

Целый день тук да тук – т-д, т-д,

Раздаётся звонкий стук – д-д, д-д,

Строим домик для бельчат,

Молоточки стучат – т-д, т-д.

Дом надёжный у бельчат – т-д, т-д.

Строим домик для зайчат,

Целый день тук да тук – т-д, т-д,

Раздаётся звонкий стук – д-д, д-д,

Строим домик для зайчат,

Молоточки стучат – т-д, т-д.

Домик крепкий у зайчат – т-д, т-д.