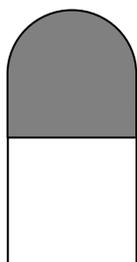


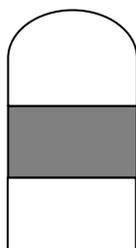
Артикуляционная гимнастика

для звуков Р, РЬ

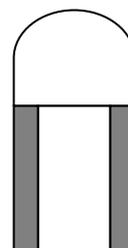
- ❖ Иголочка
- ❖ Быстрая змейка
- ❖ Индюшата
- ❖ Ковшик
- ❖ Лошадка
- ❖ Маляр
- ❖ Дятел
- ❖ Ступеньки
- ❖ Барабанщик



**Кончик языка поднят вверх
к бугоркам и дрожит –
это сильная воздушная
струя заставляет его вибрировать**



**Средняя часть языка –
спинка – опущена**



**Боковые края
прижимаются к
верхним коренным зубам**

Звук РЬ

**Кончик языка поднимается
вверх к бугорочкам
и перемещается к зубам**

**Спинка языка
поднимается к нёбу**

**Боковые края прижимаются
к коренным зубам**

Упражнения для формирования правильного произношения звуков [P], [Pʼ]

- ❖ Автомат
- ❖ Пулемёт
- ❖ Барабанщик
- ❖ Шмель
- ❖ Индюшата
- ❖ Фокус

Цель: вырабатывать подъём язык вверх, умение удерживать его в верхнем положении при чередовании движений.

Автомат

Описание: Рот закрыт. Напряжённым кончиком языка постучать в зубы, многократно и отчётливо произнося «т-т-т». Убыстряя темп.

Пулемёт

Описание: Рот закрыт. Напряжённым кончиком языка постучать в зубы, многократно и отчётливо произнося «д-д-д». Убыстряя темп.

Барабанщики

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «д-д-д».

Шмель

Описание: Рот открыт. Язык в виде чашечки поднят вверх, боковые края прижаты к коренным зубам, передний край свободен. Посредине языка идёт воздушная струя, подключается голос.

Индюк

Описание: Приоткрыть рот, энергично поводить широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голос, пока не послышится: бл-бл (как индюк болбочет).

Фокус

Цель: научить ребёнка направлять воздушную струю посредине языка. Рот приоткрыт, язык «чашечкой» высунуть вперёд и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на чёлку.

Артикуляционная гимнастика в стихах

для звуков Р, РЬ

Р сказать и ты попробуй!
- Р-р-р! – возьмётся за учёбу!
- Р-р-р! – язык широкий-к нёбу!
Языком, передним краем
Вверх, на дёсны нажимаем.
Дунь на кончик языка,
Чтоб сильнее задрожал.
Р-р-р – раскатистый и громкий,
Р-р-р – рокочущий и звонкий

Маляр

Красить нам давно пора,
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Язык к нёбу поднимаем,
Поведём вперёд-назад –
Наш маляр работе рад.

Ступеньки

Язычок пошёл гулять
По ступенькам шагать:
РАЗ – широким языком
обними верхнюю губу,
ДВА – широким языком
Обними верхние зубы,
ТРИ – язычок прыгнул
за зубы к бугорочкам
и весело попрыгал по ним
четыре раза: д-д-д-д

Дятел

Я по дереву стучу – д-д-д.

Червячка добыть хочу – д-д-д.

Хоть и скрылся под корой – д-д-д,

Всё равно он будет мой – д-д-д.

Лошадка

Прискакал я к дому на лошадке

и сказал ей громко «тр-р-р-р»!

Строим домик для бельчат,

Целый день тук да тук – т-д, т-д,

Раздаётся звонкий стук – д-д, д-д,

Строим домик для бельчат,

Молоточки стучат – т-д, т-д.

Дом надёжный у бельчат – т-д, т-д.

Строим домик для зайчат,

Целый день тук да тук – т-д, т-д,

Раздаётся звонкий стук – д-д, д-д,

Строим домик для зайчат,

Молоточки стучат – т-д, т-д.

Домик крепкий у зайчат – т-д, т-д.