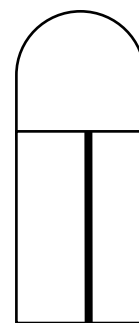
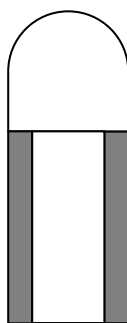
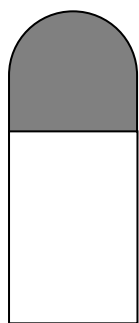


# Артикуляционная гимнастика

для звуков С, С Ъ, З, З Ъ, Ц

- ❖ Лопаточка
- ❖ Накажу непослушный язык
- ❖ Чищу зубы
- ❖ Паровозик свистит
- ❖ Язык-силач
- ❖ Качели
- ❖ Горка
- ❖

## Звуки С, С Ъ, З, З Ъ



**Улыбнись,  
Кончик языка упирай  
В верхнюю часть  
нижних зубов**

**Боковые края плотно  
боковым зубам  
прижимай к верхним  
боковым зубам**

**По середине языка  
идёт сильная прохладная  
струя воздуха**

Упражнения для формирования правильного произношения свистящих  
звуков [С], [С'] [З], [З'], [Ц]

Наказать непослушный язычок

Цель: выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Описание: приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: пя-пя-пя ... Удерживая широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счёт от 1 до 5.

1. нижнюю губу ребёнок не должен подворачивать и натягивать на нижние зубы.
2. язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.
3. похлопывая язык губами нужно несколько раз на одном выдохе. Следите, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух. Проконтролировать выполнение можно так: поднесите ватку ко рту ребёнка – если он делает упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.

Сделать язык лопаткой

Цель: выработать умение удерживать язык в спокойном расслабленном положении.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5.

Внимание!

1. Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения.
2. Нижняя губа не должна подворачиваться.
3. Язык должен только покрывать нижнюю губу; следите, чтобы ребёнок не высовывал его далеко.
4. Боковые края языка должны касаться уголков рта.
5. Если это упражнение у ребёнка не получается, надо вернуться к упражнению «Наказать непослушный язычок».

Почистим зубы

Цель: научить удерживать кончик языка за нижними зубами.

Описание: улыбнуться. Показать зубы, приоткрыть и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

### Внимание!

1. Губы не подвижнее, находятся в положении улыбки.
2. кончик языка при движении из стороны в сторону, должен находиться у дёсен, а не скользить по верхнему краю зубов.
3. Следите, чтобы кончик языка при движении снизу вверх был широким и начинал движение от корней нижних зубов.

### Киска сердится

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончик языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку вперёд, как кошка выгибает спинку.

### Катушка

Цель: выработать подвижность передней части языка, умение удерживать широкой передней части языка.

Описание: рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперёд и убирается в глубь рта.

### Часики

Цель: выработать подвижность языка, укрепляя мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

Описание: рот приоткрыт. Губы растянuty в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт к уголкам рта.

## **Дыхательные упражнения**

### Загнать мяч в ворота

Цель: выработать длительную направленную воздушную струю.

Описание: вытянуть губы вперёд трубочкой и дут на ватный шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.

### Кто дальше загонит мяч в ворота.

Цель: выработать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Описание: улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительный звук [Ф], сдуть ватку на противоположный край стола.

### Внимание!

1. нижняя губа не должна натягиваться нижние зубы.
2. нельзя надувать щёки.
3. следите, чтобы ребёнок произносил звук [Ф], а не звук [Х], т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

### Фокус

Цель: научить ребёнка поднимать язык вверх, придавать ему форму «ковшика», направлять воздушную струю посередине языка.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы его боковые края были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

## Артикуляционная гимнастика в стихах

для звуков С, С Ъ, З, ЗЪ, Ц

### Лопаточка

Язык лопаткой положи.  
И спокойно поддержи.  
Язык надо расслаблять  
И под счёт его держать:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык можно убирать.

### Накажу непослушный язык

На губу язык клади,  
Пя-пя-пя – произноси,  
Мышцы расслабляются ...  
Лопатка получается ...  
Ты под счёт её держи ...  
До пяти ... до десяти ...

### Чищу зубы

Чищу зубы,  
Чищу зубы  
И снаружи ...  
И внутри ...  
Не болели,  
Не темнели,  
Не желтел  
Чтоб они

## Язык-силач

Язычок-силач у нас силач –  
В зубы упирается,  
Сильно напрягается,  
Горкой выгибается.  
Силачу пора на отдых.  
Чтобы смог он полежать,  
Мышцы будем расслаблять.

## Горка

Вот так горка,  
Что за чудо!  
Выгнулся язык упруго:  
Кончик в зубы упирается,  
Бока кверху устремляются.

Спинка языка у нас  
станет горочкой сейчас!  
Кончик в зубы упирается –  
Мышцы сильно напрягаются.  
Язык сильно напряжён  
Так смягчает звуки он.

## Паровозик свистит

Как по рельсам покатаюсь,  
Плотно к зубкам прижимаясь.  
Я вперёд-назад катаюсь,  
Крепко-крепко прижимаясь,  
Ох, как быстро я катаюсь! ...  
Язычок мой покатался –  
Плотно к зубкам прижимался.